**Thứ hai ngày 23 tháng 3 năm 2020**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

Sách giáo khoa trang 103, học sinh đọc yêu cầu và làm các bài tập sau đây:

**Bài 1:** Tính nhẩm

5000 + 1000 = 6000 + 2000 =

4000 + 5000 = 8000 + 2000 =

**Bài 2:** Tính nhẩm

2000 + 400 = 300 + 4000 =

9000 + 900 = 600 + 5000 =

7000 + 800 =

**Bài 3:** Đặt tính rồi tính

2541 + 238 4827 + 2634

5348 + 936 805 + 6475

**Bài 4:** Một cửa hàng buổi sáng bán được 432 l dầu, buổi chiều bán được gấp đôi buổi sáng.Hỏi cả hai buổi cửa hàng bán được bao nhiêu lít dầu?

**TẬP ĐỌC**

**ÔNG TỔ NGHỀ THÊU**

Các em đọc bài  **Ông tồ nghề thêu** Sách giáo khoa trang 22,23 và trả lời câu hỏi sau đây vào vở:

1. Hồi nhỏ, Trần Quốc Khái ham học như thế nào?
2. Vua Trung Quốc nghĩ ra cách gì để thử tài sứ thần Việt Nam?
3. Trần Quốc Khái đã làm thế nào:
4. Để sống?
5. Để không bỏ phí thời gian?
6. Để xuống đất bình yên vô sự?
7. Vì sao Trần Quốc Khái được suy tôn là ông tổ nghề thêu?

**CHÍNH TẢ**

**ÔNG TỔ NGHỀ THÊU**

**HS viết đoạn 1 “Từ hồi còn nhỏ…. triều đình nhà Lê” Trang 22**

**TIẾNG ANH**

Các lớp 3A,3B,3C học bài: Unit 6- lesson 4 +5

Các lớp 3D,3E,3G học bài: Letter J+ review

**Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2020**

**TOÁN**

**Phép trừ các số trong phạm vi 10000**

**Hiểu kiến thức và làm bài tập:**

1/ Xem hướng dẫn thực hiện phép trừ 8652 – 3917 ( trang 104 sách toán)

8652

3917

4735

**Lưu ý: Muốn trừ số có 4 chữ số cho số có đến 4 chữ số, ta viết số bị trừ ở hàng trên rồi viết số trừ ở hàng dưới sao cho các chữ số ở cùng một hàng đều thẳng cột với nhau: chữ số hàng đơn vị thẳng cột với chữ số hàng đơn vị, chữ số hàng chục thẳng cột với chữ số hàng chục, chữ số hàng trăm thẳng cột với chữ số hàng trăm, chữ số hàng nghìn thẳng cột với chữ số hàng nghìn; rồi viết dấu trừ, kẻ vạch ngang và trừ từ phải sang trái.**

2/ Thực hành:

**Bài 1**.Tính:

6385 7563 8090 3561

2927 4908 7131 924

**Bài 2**. Đặt tính rồi tính

a) 5482 - 1956 b) 9996 - 6669

8695 – 2772 2340 - 512

**Bài 3**.Một cửa hàng có 4283 m vải, đã bán được 1635 m vải. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu mét vải?

**Bài 4.** Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 8cm rồi xác định trung điểm O của đoạn thẳng đó.

*-* Gợi ý cách làm:

+ Vẽ đoạn thẳng AB.

+ Tìm trung điểm O của đoạn thẳng AB.

**TOÁN**

**Luyên tập**

**Bài 1**. Tính nhẩm (trang 105 sách toán).

- HS đọc yêu cầu bài toán.

8000 - 5000 = ?

Nhẩm : 8 nghìn - 5 nghìn = 3 nghìn

Vậy 8000 - 5000 = 3000

- HS tiếp tục làm các phép tính

7000 - 2000 =

6000 - 4000 =

9000 - 1000 =

10.000 - 8000 =

**Bài 2.** Tính nhẩm (theo mẫu) (trang 105)

3600 – 600 = 6200 – 4000 =

7800 – 500 = 4100 – 1000 =

9500 – 100 = 5800 – 5000 =

**Bài 3**.Đặt tính rồi tính (trang 105)

1. 7284 – 3528 b) 6473 - 5645

9061 – 4503 4492 - 833

Lưu ý: Đặt tính dọc rồi tính kết quả.

**Bài 4.** Một kho có 4720 kg muối, lần đầu chuyển đi 2000kg muối, lần sau chuyển đi 1700kg muối. Hỏi trong kho còn lại bao nhiêu ki-lô-gam muối? (Giải bằng hai cách)

- HS đọc yêu cầu bài toán

- HS phân tích bài toán.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

- Hướng dẫn làm bài giải:

+ Muốn biết trong kho còn lại bao nhiêu kg muối ta làm thế nào?

Cách 1: Tìm số muối còn lại sau khi chuyển lần 1.

Tìm số muối còn lại sau khi chuyển lần 2.

Cách 2: Tìm số muối cả 2 lần chuyển.

Tìm số muối còn lại.

**Luyện từ và câu**

**Nhân hóa. Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu ?**

**Trang 26,27**

**Bài 1:** Học sinh đọc bài thơ ( 2 lần) / trang 26

**Bài 2 :** Học sinh trả lời câu hỏi( a,b,c) / trang 27

1. Các sự vật được gọi bằng gì?
2. Các sự vật được tả bằng những từ ngữ nào?
3. Trong câu Xuống đi nào, mưa ơi!, tác giả nói với mưa thân mật như thế nào?

**Bài 3:** Học sinh viết các câu (a,b,c) vào vở và gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi “ Ở đâu?” / trang 27

1. Trần Quốc Khái quê ớ huyện Thường Tín, tỉnh Hà Tây.
2. Ông học được nghề thêu ở Trung Quốc trong một lần đi sứ.
3. Để tưởng nhớ công lao của Trần Quốc Khái, nhân dân lập đền thờ ở quê hương ông.

**Bài 4:** Học sinh đọc bài tập đọc **Ở lại với chiến khu** và trả lời các câu hỏi (a,b,c)

trang 27

a. Câu chuyện kể trong bài diễn ra khi nào và ở đâu?

b. Trên chiến khu, các chiến sĩ liên lạc nhỏ tuổi sống ở đâu?

c. Vì lo cho các chiến sĩ nhỏ tuổi, trung đoàn trưởng khuyên học về đâu?

**TẬP ĐỌC**

**Bài: Bàn tay cô giáo (Trang 25)**

**Yêu cầu HS đọc và trả lời các câu hỏi sau:**

+ Từ mỗi tờ giấy cô giáo đã làm ra những gì?

+ Hãy tưởng tượng và tả lại bức tranh cắt, dán giấy của cô giáo?

+ Em hiểu hai câu thơ cuối bài như thế nào ?

**+** HS học thuộc lòng bài thơ.

**Thứ tư ngày 25 tháng 3 năm 2020**

**TOÁN**

**Luyện tập chung ( Trang 106 )**

**Bài 1**. Tính nhẩm:

1. 5200 + 400 = 6300 + 500 = 8600 + 200 =

5600 – 400 = 6800 – 500 = 8800 – 200 =

1. 4000 + 3000 = 6000 + 4000 = 9000 + 1000 =

7000 – 4000 = 10000 – 6000 = 10000 – 9000 =

7000 – 3000 = 10000 – 4000 = 10000 – 1000 =

**Bài 2.**Đặt tính rồi tính:

1. 6924 + 1536 b) 8493 - 3667

5718 + 636 4380 **–** 729

**Bài 3.** Một đội trồng cây đã trồng được 948 cây, sau đó trồng thêm được bằng 1/3 số cây đã trồng. Hỏi đội đó đã trồng được tất cả bao nhiêu cây?

**Bài 4.**Tìm x:

a ) x + 1909 = 2050 b) x – 586 = 3705 c) 8462 – x = 762

**Chính tả**

**Bàn tay cô giáo**

Học sinh nhớ - viết cả bài thơ trang 25

**TIẾNG ANH**

Các lớp 3A,3B,3C học bài: Unit 6- lesson 6 + wb

Các lớp 3D,3E,3G học bài: Letter L

**Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 2020**

**TOÁN**

**Tháng, năm ( trang 107,108 )**

****

**I. Hướng dẫn:**

- Một năm có 12 tháng: từ tháng 1 đến tháng 12

- Số ngày trong từng tháng là:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tháng 1  31 ngày | Tháng 2  28 ngày hoặc 29 ngày | Tháng 3  31 ngày | Tháng 4  30 ngày | Tháng 5  31 ngày | Tháng 6  30 ngày |
| Tháng 7  31 ngày | Tháng 8  31 ngày | Tháng 9  30 ngày | Tháng 10  31 ngày | Tháng 11  30 ngày | Tháng 12  31 ngày |

**II. Bài tập:**

**Bài 1**.Trả lời các câu hỏi sau: HS quan sát phần lịch năm 2020 để trả lời

+ Tháng 1 có bao nhiêu ngày ?

+ Tháng 3 có bao nhiêu ngày ?

+ Tháng 6 có bao nhiêu ngày?

+ Tháng 7 có bao nhiêu ngày?

+ Tháng 10 có bao nhiêu ngày?

+ Tháng 11 có bao nhiêu ngày?

**Bài 2**. Xem lịch năm 2020 và trả lời:

+ Ngày 19 tháng 8 là thứ mấy ?

+ Ngày cuối cùng của tháng 8 là thứ mấy?

+ Tháng 8 có bao nhiêu ngày chủ nhật ?

+ Chủ nhật cuối cùng của tháng 8 vào ngày nào?

**TOÁN**

**Luyện tập ( trang 109 )**

**Bài 1.** Xem lịch tháng 1, tháng 2, tháng 3 năm 2004 rồi cho biết:

a) Ngày 3 tháng 2 là thứ mấy?

Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?

Ngày đầu tiên của tháng 3 là thứ mấy?

Ngày cuối cùng của tháng 1 là thứ mấy?

b)Thứ hai đầu tiên của tháng 1 là ngày nào?

Chủ nhậtcuối cùng của tháng 3 là ngày nào?

Tháng 2 có mấy ngày thứ bảy? Đó là các ngày nào?

c) Tháng 2 năm 2004 có bao nhiêu ngày?

**Bài 2**.Xem lịch năm 2005 rồi cho biết:

a) Ngày Quốc tế thiếu nhi 1 tháng 6 là thứ mấy?

Ngày Quốc khánh2 tháng 9 là thứ mấy?

Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 là thứ mấy?

Ngày cuối cùng của năm 2005 là thứ mấy?

Sinh nhật em là ngày nào? Tháng nào? Hôm đó là thứ mấy?

b) Thứ hai đầu tiên của năm 2005 là ngày nào? Thứ hai cuối cùng của năm 2005 là ngày nào?

Các nhày chủ nhật trong tháng 10 là những ngày nào?

**Bài 3.** Trong một năm:

a) Những tháng nào có 30 ngày?

b) Những tháng nào có 31 ngày?

**Bài 4.** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

Ngày 30 tháng 8 là chủ nhật thì ngày 2 tháng 9 cùng năm đó là:

A.Thứ hai A.Thứ ba A.Thứ tư A.Thứ năm

**MÔN TẬP LÀM VĂN**

**BÀI: NÓI VỀ TRI THỨC**

**NGHE – KỂ: NÂNG NIU TỪNG HẠT GIỐNG**

**I-Mục tiêu**

Rèn kĩ năng nói:

1.Quan sát tranh, nói đúng về những trí thức được vẽ trong tranh và công việc họ đang làm.

2.Nghe kể câu chuyện Nâng niu từng hạt giống, nhớ nội dung, kể lại đúng, tự nhiên

câu chuyện.

**II. Bài tập**

**Câu 1**

**Quan sát các tranh dưới đây và cho biết những người tri thức trong các bức tranh ấy là ai, họ đang làm việc gì:**

**Gợi ý:**Em hãy chỉ ra những người trí thức bằng cách quan sát:

- Hoạt động, trang phục.

- Đồ dùng, dụng cụ xung quanh.

**Tranh 1:**



Nghề nghiệp:……………………………………………………………………….   
Công việc đang làm:…………………………………………………………………

**Tranh 2:**



Nghề nghiệp:……………………………………………………………………….   
Công việc đang làm:…………………………………………………………………

**Tranh 3:**



Nghề nghiệp:……………………………………………………………………….   
Công việc đang làm:…………………………………………………………………

**Tranh 4:**



Nghề nghiệp:……………………………………………………………………….   
Công việc đang làm:………………………………………………………………

**Câu 2: Nghe và kể lại câu chuyện** **Nâng niu từng hạt giống.**

**Nâng niu từng hạt giống.**

    Lương Định Của là một nhà khoa học lớn, ông đã lai tạo được nhiều giống lúa mới cho nước ta.

    Một lần, người bạn của ông ở nước ngoài gửi về Viện nghiên cứu mười hạt giống. Giữa lúc trời rét đậm mà phòng thí nghiệm lại không đủ tiện nghi. Sợ những hạt giống sẽ chết vì rét, ông đem mười hạt giống chia làm hai phần, mỗi phần năm hạt. Ông gieo trong phòng thí nghiệm năm hạt, còn năm hạt còn lại ông ngâm vào nước ấm, gói vào khăn. Mỗi tối, ông đem ủ trong người, trùm chăn ngủ để hơi ấm làm cho thóc nảy mầm.

    Kết quả đúng như ông dự đoán, năm hạt giống gieo trong phòng thí nghiệm đã nảy mầm rồi chết vì rét. Chỉ có năm hạt mà ông Lương Định Của ủ ấm trong người là giữ được mầm xanh, chúng sinh sôi nảy nở rồi trở thành hàng triệu hạt thóc ngoài cánh đồng.

**Gợi ý:**

a) Viện nghiên cứu nhận được quà gì?

b) Vì sao ông Lương Định Của không đem gieo ngay mười hạt giống?

c) Ông đã làm gì để bảo vệ giống lúa?

**Môn Tập đọc**

**Bài: Nhà bác học và bà cụ (Trang 31,32)**

\* Đọc thầm bài và trả lời câu hỏi vào vở:

+ Nói những điều em biết về Ê – đi – xơn?

+ Câu chuyện Ê - đi - xơn và bà cụ xảy ra vào lúc nào?

+ Bà cụ mong muốn điều gì?

+ Vì sao cụ mong muốn như vậy?

+ Mong muốn của cụ gợi cho Ê- đi – xơn ý nghĩ gì?

+ Nhờ đâu mong ước cúa cụ được thực hiện?

*+* Theo em khoa học đã mang lại lợi ích gì cho con người?

+ Xe chạy bằng điện có lợi gì cho môi trường?

+ Kể tên 1 số loại xe chạy bằng điện mà em biết?

+ Liên hệ giáo dục ATGT

**TIẾNG ANH**

Các lớp 3A,3B,3C học bài: Unit 7 – lesson 1

Các lớp 3D,3E,3G học bài: Review

**Thứ sáu ngày 27 tháng 3 năm 2020**

**TOÁN**

**HÌNH TRÒN, TÂM, ĐƯỜNG KÍNH, BÁN KINH**

<https://www.youtube.com/watch?v=zaDUhDxLe2k>

Học sinh xem clip và làm bài 1,2,3 trang 111.

Bài 1: Nêu tên các bán kinh, đường kinh có trong hình

Bài 2: Em hãy vẽ hình tròn có:

a) Tâm O, bán kính 2 cm

b) Tâm I, bán kính 3cm

Bài 3:

a)Vẽ bán kinh OM, đường kinh CD trong hình tròn tâm O.

b)Câu nào đúng, câu nào sai?

- Độ dài đoạn thẳng OC dài hơn độ dài đoạn thẳng OD.

- Độ dài đoạn thẳng OC ngắn hơn độ dài đoạn thẳng OM.

- Độ dài đoạn thẳng OC bằng một phần hai độ dài đoạn thẳng CD.

**Chính tả**

**Bài: Ê-đi-xơn**

HS viết vào vở đoạn Ê-đi-xơn trang 33 của sách giáo khoa.

**MÔN TẬP LÀM VĂN**

**NÓI, VIẾT VỀ MỘT NGƯỜI LAO ĐỘNG TRI THỨC.**

**I-Mục tiêu:**

1.Rèn kĩ năng nói:

 - Kể được một vài điều về một người lao động trí óc mà em biết (tên, nghề nghiệp, công việc hằng ngày, cách làm việc của người đó.)

2.Rèn kĩ năng viết:

 - Viết lại được những điều em vừa kể thành một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu) diễn đạt rõ ràng, sáng sủa.

**II. Bài tập:**

**Bài 1: Em hãy kể về một người lao động trí óc mà em biết ?**

Gợi ý:

**a/ Người đó là ai ? Làm nghề gì ?**

- Người đó là: bố hoặc mẹ, ông bà, chú bác, người hàng xóm…Làm nghề giáo viên, công an, bộ đội, bác sĩ….

- Người em kể là mẹ của em. Mẹ là giáo viên hoặc kế toán.

- Cậu em là kỹ sư xây dựng.

- Bố của em là bác sĩ.

- Cạnh nhà em có chú Hùng là công an.

- Người mà em muốn kể hôm nay là nhà bác học Ê-đi-xơn.

**b/** **Người đó hằng ngày làm những việc gì ?**

**-** Hằng ngày mẹ đi đến trường để dạy học, dạy những điều hay lẽ phải, dạy học sinh biết yêu thương nhau…

**-** Hằng ngày bố đến bệnh viện để khám bệnh, kê đơn cho bệnh nhân, hướng dẫn bệnh nhân mau lành bệnh và khỏe mạnh.

**c/ Người đó làm việc như thế nào?**

**-** Người đó làm việc rất chăm chỉ, siêng năng, cần mẫn….

**-** Hàng ngày mẹ nghiên cứu , tìm tòi, nhiều cách dạy học hay để các anh chị hứng thú học bài, hiểu bài.

**d/ Em có thích làm công việc như người ấy không?**

**-** Em học giỏi để sau này có công việc như mẹ…..

**e/ Tình cảm của em đối với người đó như thế nào?**

**-** Yêu thương, kính trọng, thần tượng….

**Bài 2: Viết những điều em vừa kể thành một đoạn văn( từ 7 đến 10 câu)**

**-** Trong bài viết các em chỉ được kể về một người duy nhất.

- Bài làm đúng yêu cầu, đúng nội dung, đúng chính tả, đúng số lượng câu (có thể nhiều hơn).

- Bài làm sạch sẽ, biết lựa chọn chi tiết phù hợp, viết câu đúng ngữ pháp (đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm).